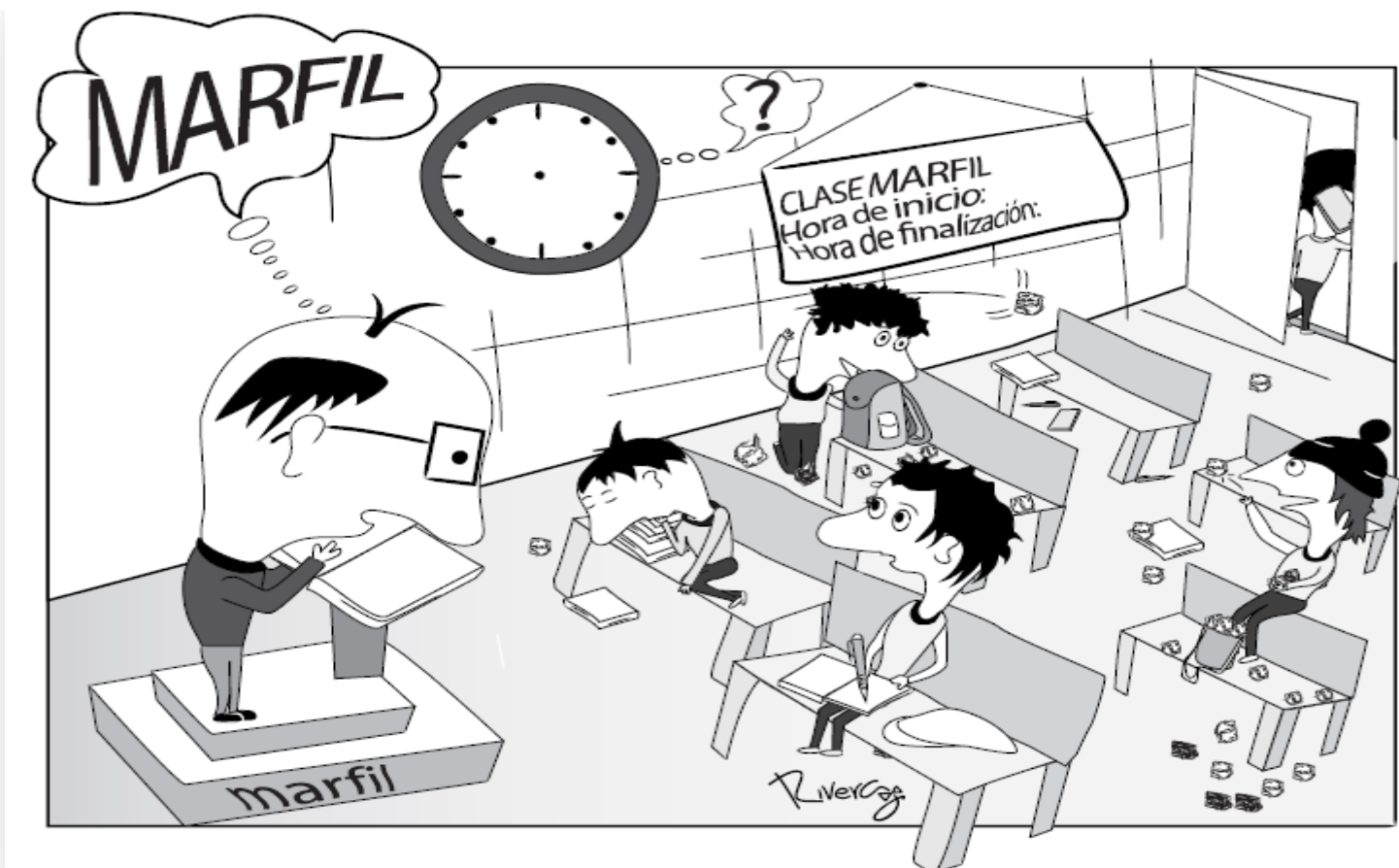




# Pensar para innovar: una experiencia de educación filosófica





# Proyecto Estratégico de Facultad: DIÁLOGO, CREATIVIDAD Y ENCUENTRO: **MARFIL**



El Proyecto “MARFIL” se comprende dentro de la estructura de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de UNIMINUTO como un **Proyecto Estratégico** que propende por la generación de escenarios de **encuentro** en el que las personas participantes **fortalezcan su capacidad creativa** desde un **ejercicio dialógico** que fomente la construcción de subjetividades e intersubjetividades.

## ¿PARA QUÉ?

El proyecto responde al interés por fomentar escenarios de **diálogo interdisciplinario** y de **encuentro** de saberes entre la comunidad académica y diversos actores sociales generando movimientos de **creatividad social** en donde se favorezca la construcción de nuevas y mejores formas de vida.

## ¿POR QUÉ?



Dada la búsqueda de articulación entre el **pensamiento humano** y el **pensamiento social**, el **proyecto MARFIL** propende por la construcción de espacios-escenarios de **diálogo interdisciplinario** que permitan la comprensión de las realidades y de los sujetos en sus complejidades.

## ¿CÓMO?

El Proyecto orienta su trabajo a partir del desarrollo de proyectos formativos en:

- ✓ **Educación, cultura y ciudadanía**
- ✓ **Creatividad e innovación**
- ✓ **Subjetividades e identidades**
- ✓ **Marginalidad**

a través de componentes centrales metodológicos y conceptuales tales como **la comunidad de diálogo y la educación filosófica.**

Dichas líneas se articulan con actividades de **docencia, investigación y proyección social.**

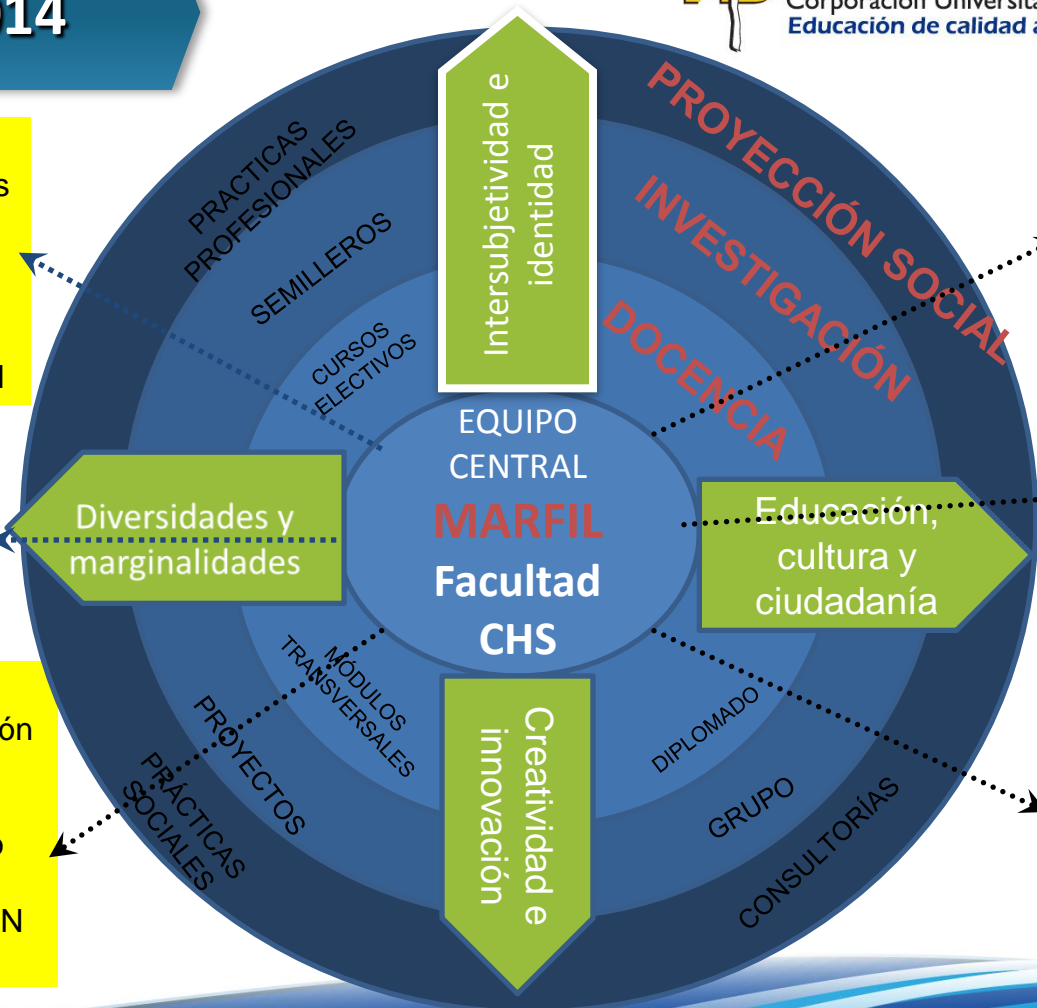
apareciendo la x roja, puede que tenga que borrar la imagen e insertarla de nuevo.

# MARFIL 2014

- LIBROS:**
- Revisión pares académicos investigación MARFIL I;
  - Publicación investigación MARFIL I;
  - Publicación Colección Educación Filosófica SIFIN

- EVENTOS:**
- II foro Regional de FpN (Red Colombiana de FpN)

- DOCENCIA:**
- Diplomado FpN como opción de grado;
  - Curso libre de FpN;
  - Comunidades de diálogo Facultad de Educación
  - Cátedra transversal de FpN (CMD)



- Investigación:**
- Proyecto MARFIL 2014;
  - Proyecto de investigación, Semillero Cine y Marginalidad.

- PROYECCIÓN SOCIAL:**
- Creación de la Escuela de Diálogo, Creatividad y Encuentro;
  - Constitución y consolidación de la Red Colombiana de FpN

- CONVENIOS:**
- Diplomado Convenio (CIDE)
  - Universidad de Girona (Convenio de Master en FpN)
  - Diplomado en FpN Secretaría de Educación

## ACCIONES REALIZADAS



Este proyecto se ha orientado desde las tres funciones sustantivas de la educación superior:

**Investigación, proyección social y docencia** posibilitando una integración coherente y adecuada con entre la teoría y la práctica desde un modelo educativo praxeológico.

# INVESTIGACIÓN MARFIL 2014

Actualmente, el equipo MARFIL desarrolla el proyecto de investigación **«Comunidades de diálogo: una propuesta para la construcción de identidades y para la generación de creatividad social»** ganador de la III Convocatoria para el fortalecimiento de la Investigación en UNIMINUTO, en articulación con la Fundación Enseñame a Pescar y la asociación Crear Mundos (BCN)

# PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección Social de MARFIL se ha desarrollado especialmente desde las **Prácticas Sociales y Profesionales de los estudiantes**, así como desde acciones de **Consultoría a entidades externas y programas académicos** de la misma Universidad.

**Proyectos e instituciones**  
Proyecto Juguemos con la palabra en relación con el Centro de Educación para el Desarrollo CED, CIDE, MARISTAS, Fundación Enséñame a Pescar, Prácticas profesionales en Centro Educativo Amigoniano CEA, Comedores comunitarios, Jardines Infantiles, Colegios distritales, Bibliotecas públicas, Organizaciones comunitarias, entre otros.

# DOCENCIA

**MARFIL** ha diseñado espacios académicos para estudiantes de UNIMINUTO y para estudiantes externos a través de los cursos:  
**Seminarios electivos de FpN, Curso Taller de FpN y Diplomado en FpN (CIDE) Como opción de GRADO (UNIMINUTO) y Curso libre Pensamiento Crítico y Habilidades de Pensamiento.**



## Programa Radial EL PUENTE

MARFIL desarrolla un **espacio radial de reflexión y diálogo** con diferentes expertos de la comunidad UNIMINUTO sobre los temas académicos y sociales más importantes que nos vinculan, identifican y atraviesan.  
¡Bienvenidos y bienvenidas a «El Puente»!





**LIBROS:** Con la producción y proyección académica se pretende socializar en la comunidad académica nacional e internacional las reflexiones investigativas llevadas a cabo a en los espacios de investigación y en los eventos académicos organizados por UNIMINUTO en el tema de FpN. En estas publicaciones se ha contado con la participación de expertos en el tema en el orden nacional e internacional.

MARFIL 2019

## ESCUELA DE DIÁLOGO, CREATIVIDAD Y ENCUENTRO MARFIL-FCHS

- Servicios de **consultoría externa** avalados por UNIMINUTO, FCHS y CEPES
- **Cátedra transversal de FpN** para la Sede Principal y las sedes de Cundinamarca.
- Postgrado virtual y presencial en FpN: **Especialización y Maestría** para todo el sistema UNIMINUTO, con proyección internacional (con al menos dos promociones ya lanzadas)
- Décima versión de aniversario **Seminario internacional de Filosofía para Niños «SIFIN»**.
- Proyecto articulador de **Prácticas Profesionales**.

MARFIL 2019

# ESCUELA DE DIÁLOGO, CREATIVIDAD Y ENCUENTRO MARFIL-FCHS

## Recursos para el fortalecimiento:

- **Consolidación de la apuesta institucional** por parte de UNIMINUTO, FCHS y CEPES.
- Creación de MARFIL como centro de costos dentro del Sistema UNIMINUTO.
- **Horas de trabajo** (docencia e investigación) reconocidas y avaladas por UNIMINUTO, FCHS y CEPES para el equipo de trabajo.
- Reconocimiento de un **líder-coordinador de proyecto** con un asistente general.

## EVENTOS:

### **I Seminario Internacional de Filosofía para Niños en la Perspectiva de la Educación Social**

21 y 22 de Noviembre de 2008; Invitados Internacionales: Dr. Juan Carlos Lago Bornstein - España

### **II Seminario Internacional de Filosofía para Niños: la comunidad de diálogo y la formación ciudadana**

26, 27 Y 28 De Noviembre De 2009; Invitados Internacionales: Fabiana Olarieta – Brasil

### **III Seminario Internacional de Filosofía para Niños: Pensamiento creativo y sociedad**

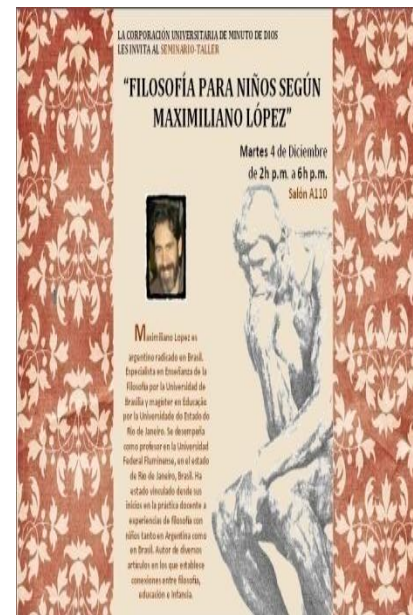
7, 8 y 9 de Octubre de 2010; Invitados Internacionales: Walter Kohan – Brasil, Félix García Moriyón – España, Mauricio Langón – Uruguay

### **IV Seminario Internacional de Filosofía para Niños: Democracia, diálogo y participación**

6, 7 y 8 de Octubre de 2011; Invitados Internacionales: Dr. Oscar Brenifier – Francia, Dra. Angélica Sátiro – España

### **V Seminario Internacional de Filosofía para Niños & V Congreso Internacional de Creatividad e innovación Social CICI pensar una ciudadanía creativa**

3, 4 y 5 de Octubre de 2013; Invitados Internacionales: Dra. Irene de Puig– España, Dra. Angélica Sátiro – España





## REDES

- Grupo Latinoamericano de Historia y Filosofía para Niños.
- Red Colombiana de Filosofía para Niños
- Red Latinoamericana de Filosofía práctica
- ICPIC : The International Council of Philosophical Inquiry with Children
- Red Crear Mundos: Red de redes en trabajos relacionados con la cultura y la innovación social. -
- Grupo Ciranda Latinoamericana (GT JUVENTUD CLACSO): Grupo de trabajo en infancia en perspectiva latinoamericana.
- Lista de correos en Didáctica de la Filosofía y Filosofía para Niños

## EL EQUIPO

**Víctor Andrés Rojas** (Coordinador de prácticas profesionales FCHS-Filosofía), **Simón Dumett** (Docente Filosofía), **Juanita Bejarano** (Docente Psicología), **Juan Carlos Gutiérrez** (Docente e investigador), **Marcela Rojas** (Docente Trabajo Social), **Merceditas Beltrán Flétscher** (Docente Trabajo Social), **Didier Santiago** (Docente e investigador), **Julián Cárdenas** (Docente Filosofía), y **Camilo Medina** (Practicante Comunicación Social)

# “Comunidades de diálogo, una apuesta para la construcción de identidades y la generación de creatividad social”



MARGINALIDAD Y FILOSOFÍA Filosofía para Niños y marginalidad pretende ser un espacio de reflexión en torno al problema de la marginalidad desde la perspectiva de comunidades de diálogo propias de un proyecto de educación filosófica como lo es Filosofía para Niños.

Comprender el impacto de esta propuesta en tales comunidades identificando de esta manera los límites y alcances del proyecto Filosofía para Niños en contextos sociales marginados.

# Investigación como pretexto para entender, comprender y acercarse a historias de vida

Alternativa pedagógica para la formación de sujetos en alguna condición de marginalidad

# Marginalidad Identidad Menores infractores



Jóvenes emprendedores,  
luchadores, entusiastas, creativos,  
críticos,  
juguetones, dinámicos y un tanto  
prevenidos, temerosos

Tránsito habilidades del  
pensamiento a comunicación  
resolución de conflictos, empatía, la  
resiliencia, autonomía  
y convivencia.

# MARGINALIDAD

## Marginado Excluído

“La gente nos critica sin saber que todos tenemos que comer. La gente ya no mira... Nosotros los pobres cada día podemos decaer sin

saber que ellos también lo pueden hacer”  
(Infractores, Canción de RAP, 2012).



# La zona roja

## El barrio caliente

### Distancias con la sociedad

‘jíbaros’, ‘ladrones’,  
prostitutas, ‘chirretes’, ‘ñeros’,  
ciudadanos?

# MENOR INFRACTOR



Delito como consecuencia de  
historias marcadas por la violencia y  
la desigualdad

Abrir mirada reduccionista

Des naturalizar



# IDENTIDAD

Tránsito entre lógica delincuente y sujeto que tiene posibilidad de elección, búsqueda y actuación

# Yo nací en el campo

## Conocer culturas, gente

### Ir a farriar

## Parchar en el barrio



# Reconocimiento de espacios y relaciones que hacen que muestran contenidos identitario en jóvenes estudiantes y facilitadores



# Identidad consumo y territorio

## Relación con espacios y actores

### Solidaridad y calidez vs. miedo y desconfianza

# RETOS

Jóvenes excombatientes

Mujeres víctimas de violencias



# MUCHAS GRACIAS

