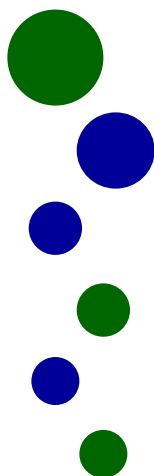




2º Encuentro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

Del 7 al 12 de julio del 2014





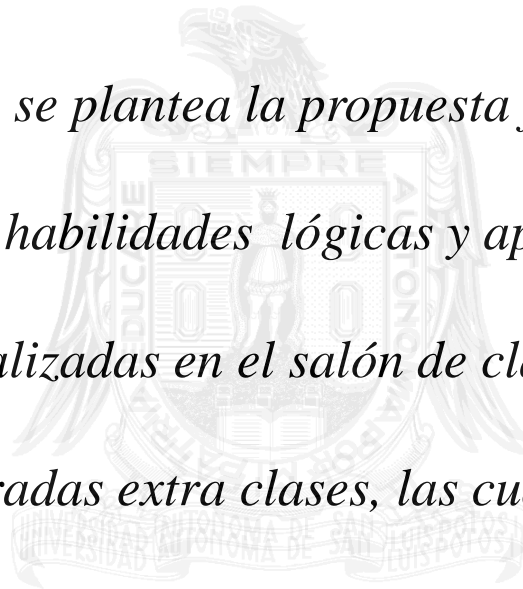
2º

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



En este trabajo se plantea la propuesta fundamental de enseñar y desarrollar las habilidades lógicas y aplicarlas en las actividades académicas realizadas en el salón de clases, así como en aquellas tareas consideradas extra clases, las cuales se pueden realizar o bien casa o en cualquier otro espacio.





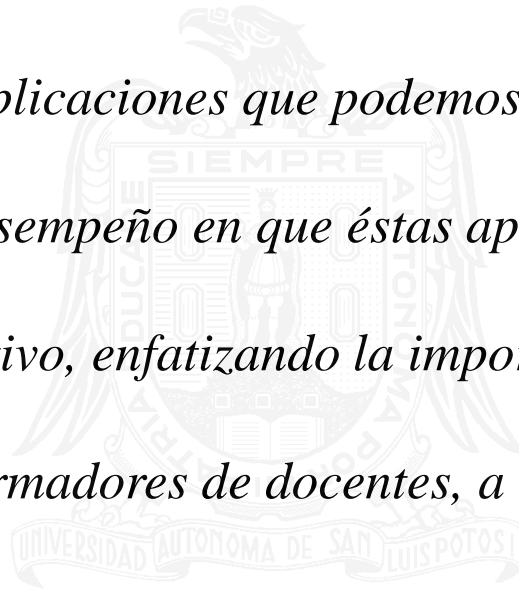
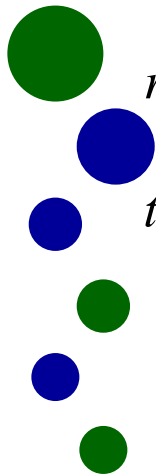
2º

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



*las posibles aplicaciones que podemos hacer de ellas en diferentes
ámbitos de desempeño en que éstas aplican, especialmente en el
ámbito educativo, enfatizando la importancia de formar en este
rubro a los formadores de docentes, a los docentes activos y
también a los que se están formando para docentes.*





2º

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.



La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

Introducción

*las posibles aplicaciones que podemos hacer de ellas en diferentes
ámbitos de desempeño en que éstas aplican, especialmente en el
ámbito educativo, enfatizando la importancia de formar en este
rubro a los formadores de docentes, a los docentes activos y
también a los que se están formando para docentes.*





2°

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



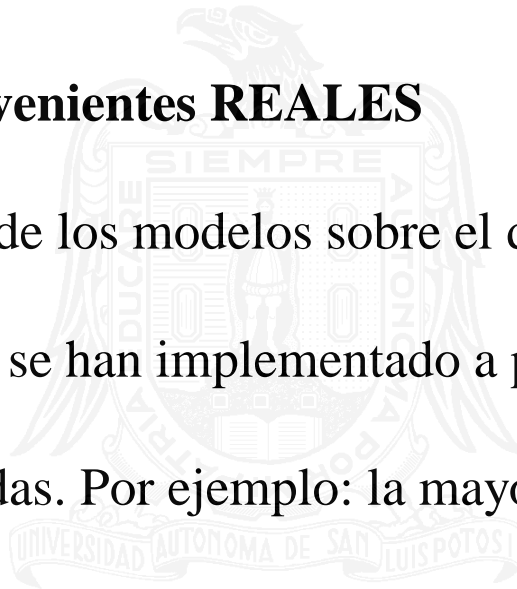
Algunos inconvenientes REALES

Las propuestas de los modelos sobre el desarrollo de habilidades de pensamiento se han implementado a pesar de algunas deficiencias

reales encontradas. Por ejemplo: la mayoría de los profesores no

están ni capacitados ni habilitados para tal tarea. Hace falta capacitar

a los profesores.





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

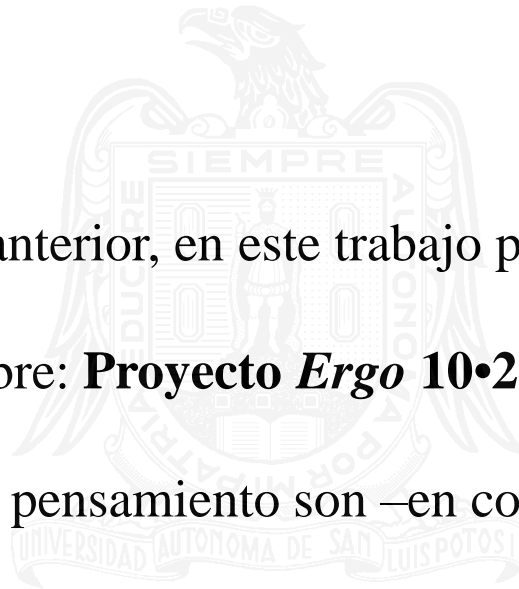
Propuesta

A pesar de lo anterior, en este trabajo presento mi propuesta que
tiene por nombre: **Proyecto Ergo 10•26•08**, el cual supone que esas

habilidades de pensamiento son –en concreto–, las habilidades

lógico-filosóficas y no sólo es posible desarrollarlas, sino

mejorarlas en su uso.





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

Desarrollo

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

Del 7 al 12 de julio del 2014

1. Marco contextual de la situación: ¿se pueden enseñar o desarrollar habilidades lógico-filosóficas a estudiantes de nivel básico, medio superior y superior?

El planteamiento que nos hacemos en el ámbito escolar –desde el

nivel básico hasta el superior- es si se puede desarrollar en el

estudiante algunas habilidades lógico-filosóficas que ayuden a

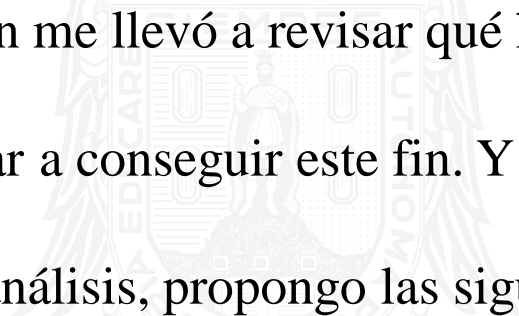
mejorar la comprensión lectora y la elaboración de documentos

con cierto orden y precisión conceptual.

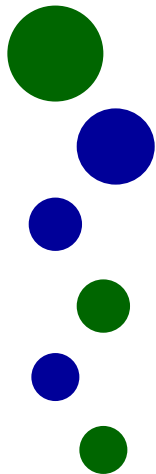


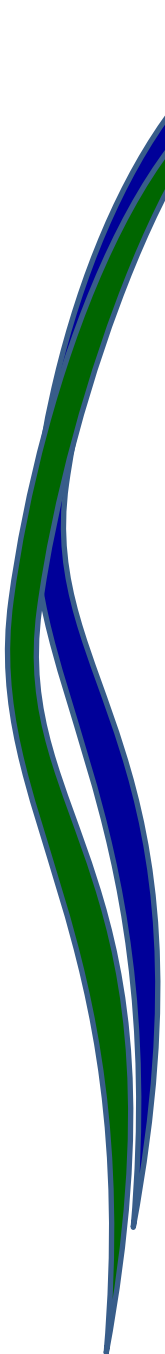
2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



Esta situación me llevó a revisar qué habilidades lógicas
podían ayudar a conseguir este fin. Y en este proceso de
búsqueda y análisis, propongo las siguientes habilidades:





Habilidades actitudinales

- i. Disposición**
- ii. Saber escuchar**
- iii. Dejarse guiar**
- iv. Ser solidario**
- v. Ser responsable**
- vi. Ser *temerario***

Habilidades lógicas

- i. Saber relacionar**
- ii. Saber detectar tesis o hipótesis**
- iii. Saber argumentar**
- iv. Saber analizar y evaluar tipos de argumentos**
- v. Saber construir y reconstruir argumentos**
- vi. Saber estar, participar y conducir una discusión con argumentos – actividad argumentativa-**
- vii. Saber detectar tesis o hipótesis**
- viii. Saber argumentar**
- ix. Saber analizar y evaluar tipos de argumentos**
- x. Saber construir y reconstruir argumentos**
- xi. Saber construir y reconstruir argumentos**
- xii. Saber estar, participar y conducir una discusión con argumentos – actividad argumentativa-**

2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.
La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

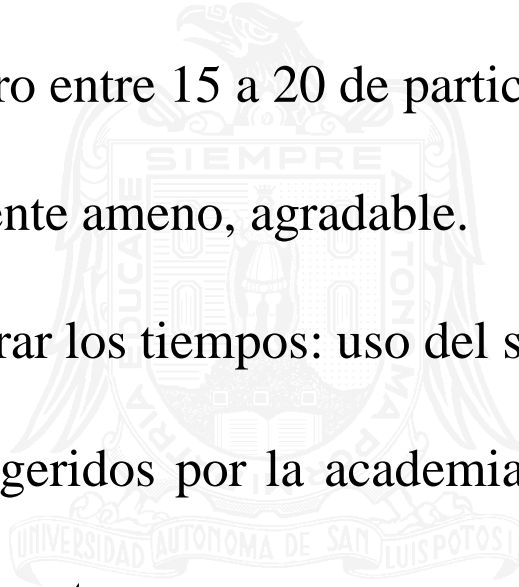




2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Requerimientos: 7 al 12 de julio del 2014

- i. Un número entre 15 a 20 de participantes.
- ii. Un ambiente ameno, agradable.
- iii. Administrar los tiempos: uso del semáforo.
- iv. Temas sugeridos por la academia o por el mismo grupo de participantes.
- v. Tareas de ambientación y coordinación de sesión.





2º

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

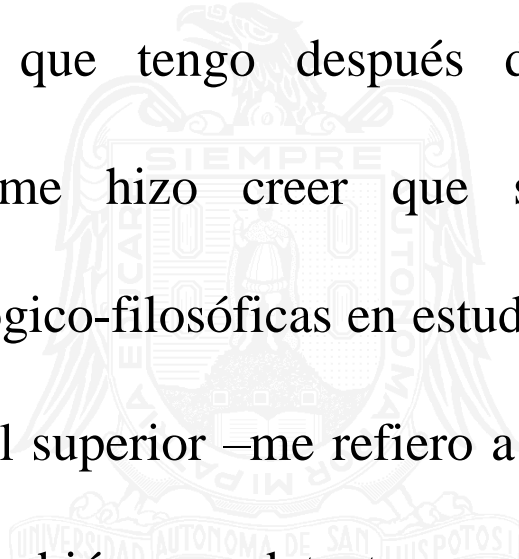
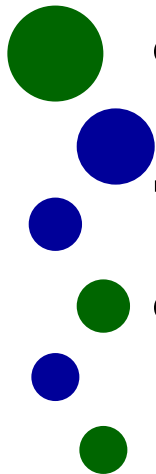
La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



La vivencia que tengo después de realizarlo en espacios específicos, me hizo creer que sí es posible desarrollar habilidades lógico-filosóficas en estudiantes tanto de nivel básico como de nivel superior –me refiero a estudiantes universitarios-.

Sin duda también se detectaron problemas, los cuales se

centraron en dos rubros:





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

1. La nula formación de los profesores en lógica o filosofía. Es

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

Del 7 al 12 de julio del 2014

curioso que sin saber qué es por ejemplo un argumento, reclamen

a los estudiantes que no saben argumentar. Esta situación es ya un

obstáculo que hace que los estudiantes no se expresen de una

manera *natural* y participen.



2. Otro problema son los tiempos y los espacios. Ya el curso está

planeado y programado con las materias propias del plan de

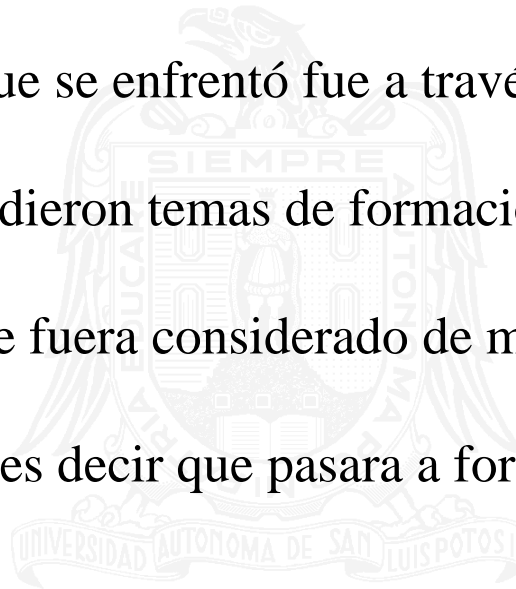
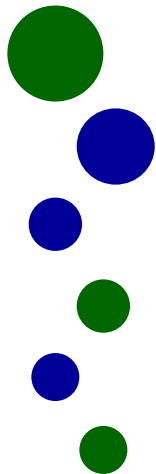
estudio y no hay hora ni aulas para llevar un taller.



2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

La manera que se enfrentó fue a través de pláticas informativas, donde se les dieron temas de formación de lógica, lo cual se pretendió que fuera considerado de manera constante y permanente, es decir que pasara a formar parte de la formación continua.





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

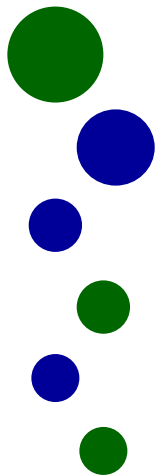


2. De la necesidad de capacitar a los docentes para promover o desarrollar habilidades avanzadas de pensamiento.

El proyecto de capacitar a los docentes en el arte de desarrollar

Habilidades Avanzadas de Pensamiento, sin duda precisa de tres

condiciones importantes:



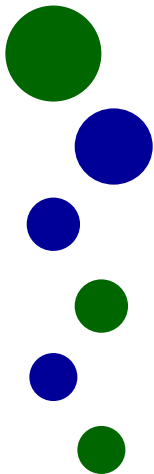


2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.



La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

1. de un tipo de habilidad especial llamada *habilidad lógica*.
2. la formación en lógica –como disciplina o área del conocimiento- ya que, para desarrollar o mejorar este tipo de habilidad, se requiere –de manera necesaria- poseer un *buen conocimiento* teórico de la misma.





2º

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.



3. la estrategia didáctica mediante la cual se *enseña*. Es importante

Del 7 al 12 de julio del 2014

e interesante, debido a que la propuesta que busca desarrollar

habilidades avanzadas de pensamiento –como son las habilidades

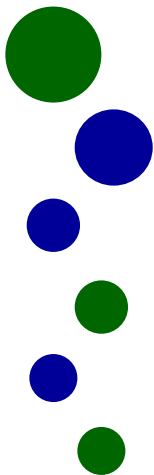
lógicas- exige necesariamente un tipo de instructor o docente

especial, pues este proyecto, requiere de un instructor o docente

que sepa lógica. Es decir que tenga o posea un conocimiento

razonable de la misma. Pero también que sepa didáctica para

enseñar lógica.





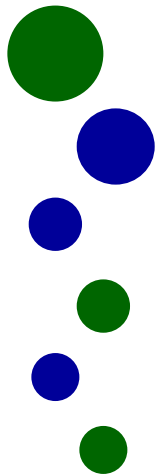
2°



Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

3. Propuesta de desarrollo del pensamiento analítico y crítico: Proyecto *Ergo* 10•26•08.





2º

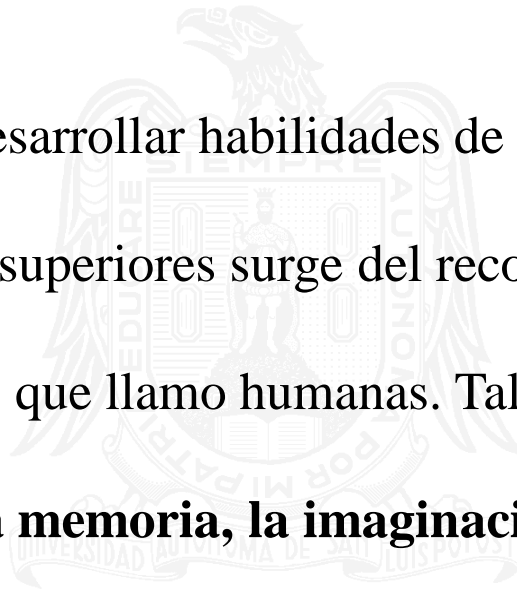
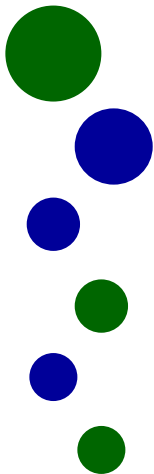
Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



La idea de desarrollar habilidades de pensamiento a niveles avanzados o superiores surge del reconocimiento de un *set* de facultades que llamo humanas. Tales facultades son las

siguientes: **la memoria, la imaginación, la emoción, el intelecto, la voluntad y la libertad.**





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

es que las habilidades se encuentran en un segundo momento,
es decir en la manifestación-acción de dichas facultades.

En este momento de manifestación-acción, es donde se muestran

y demuestran los distintos niveles de las habilidades de

● pensamiento que se tiene. Estas habilidades serán clasificadas de



● acuerdo a la facultad de donde *brotan*.



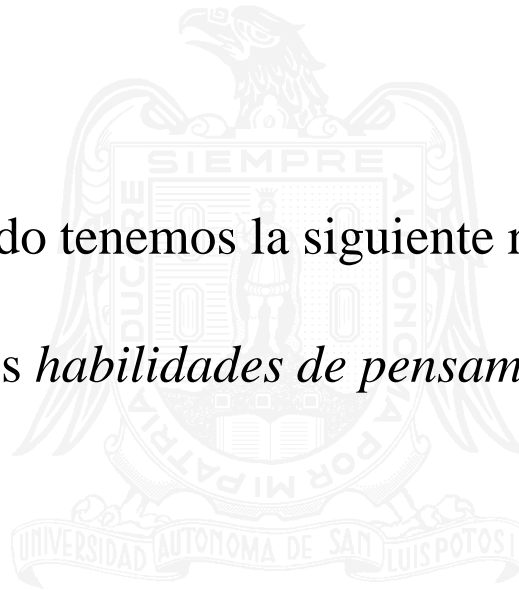
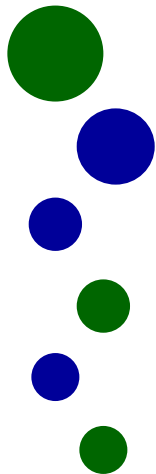
2°



Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

En este sentido tenemos la siguiente representación de lo
que llamamos *habilidades de pensamiento*:



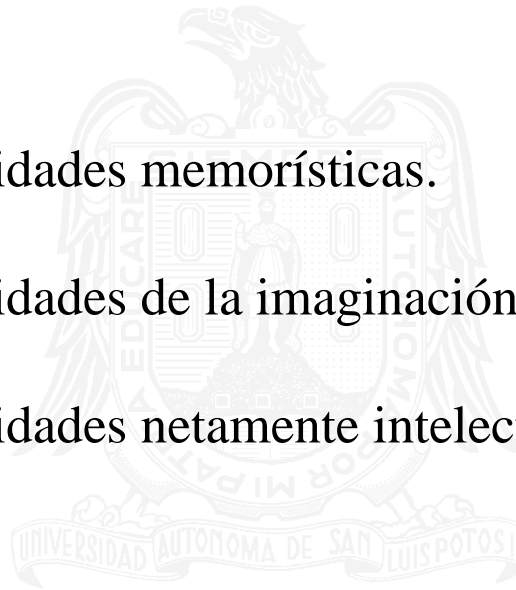
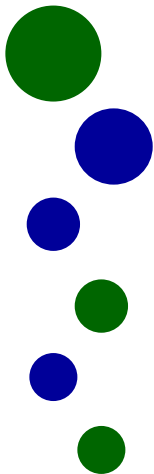
2°



Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

- Habilidades memorísticas.
- Habilidades de la imaginación.
- Habilidades netamente intelectuales.



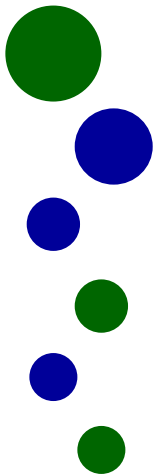
2°



Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

Las habilidades la podemos concebir en dos momentos, en un primer momento como habilidades naturales –en este sentido lo podríamos considerar hasta elementales- y el segundo como habilidades avanzadas donde éstas implican el uso estratégico y técnico para lograr un fin intencionado.





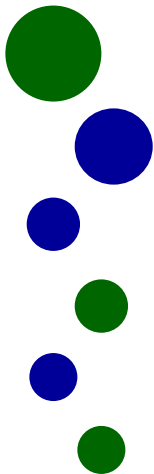
2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

La intencionalidad de las habilidades de pensamiento.

Las habilidades de pensamiento están estrechamente relacionadas con acciones humanas en donde la persona se ve beneficiada.

Estas acciones pueden ser desde las más básicas u ordinarias hasta otras avanzadas o expertas, en donde el manejo adecuado de la técnica y estrategia tiene un papel o función importante.



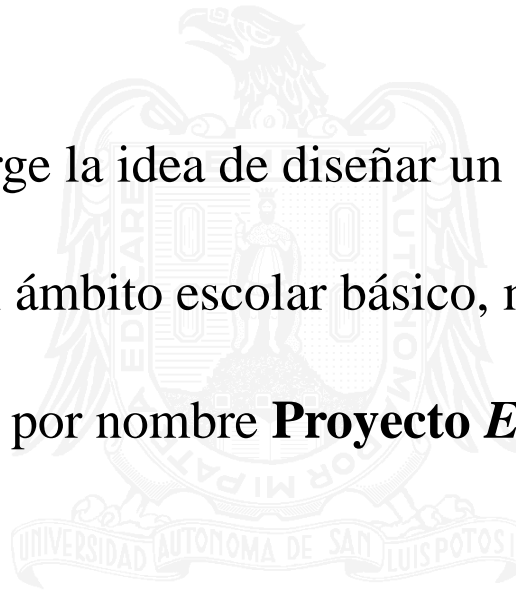
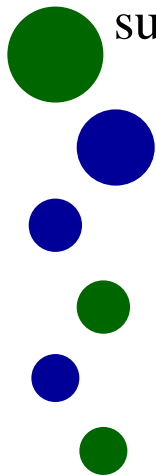


2° Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

Es así como surge la idea de diseñar un proyecto orientado
estrictamente al ámbito escolar básico, medio superior y

superior y tiene por nombre **Proyecto *Ergo* 10•26•08.**



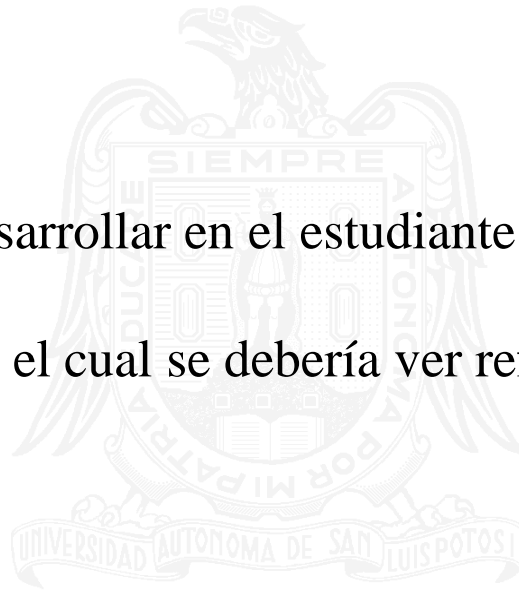
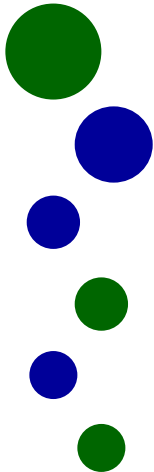
2°



Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

La finalidad es desarrollar en el estudiante el pensamiento
analítico y crítico, el cual se debería ver reflejado en:

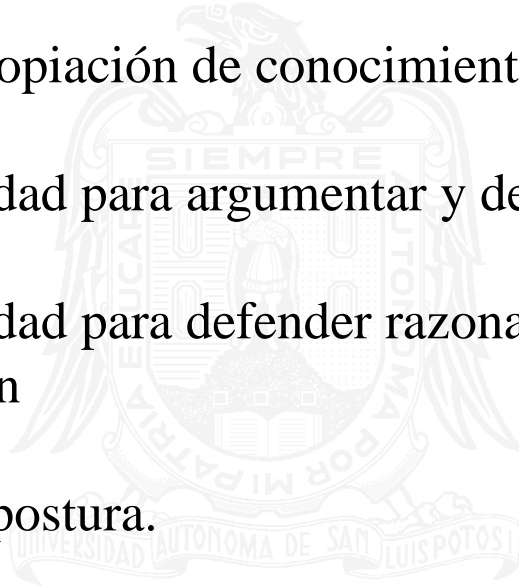




2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

- Del 7 al 12 de junio del 2014
- La comprensión lectora.
 - La apropiación de conocimiento.
 - Habilidad para argumentar y de la argumentación.
 - Habilidad para defender razonablemente una opinión
 - o una postura.
 - Discusión razonada.

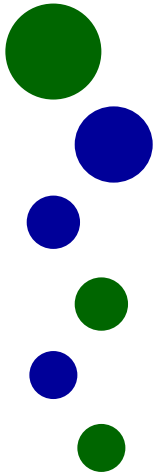




2° Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

La propuesta del **Proyecto Ergo 10•26•08** está estructurada y basada en preguntas guías, las cuales están clasificadas por bloques. Y cada bloque consta de una serie de preguntas que se trabajan a manera de seminario-taller, es decir se puede trabajar tanto en el salón de clases –de manera individual o en equipo-





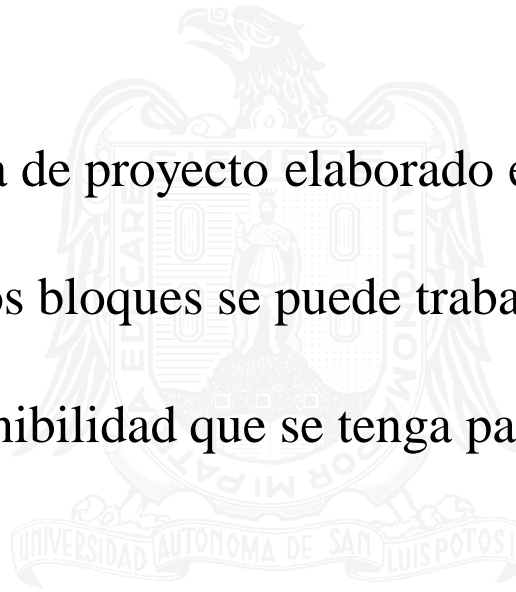
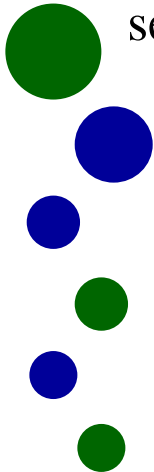
2° Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

como a manera de proyecto elaborado extraclase –en casa-.

Cada uno de los bloques se puede trabajar de dos a tres meses,

según la disponibilidad que se tenga para la sesión.



2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

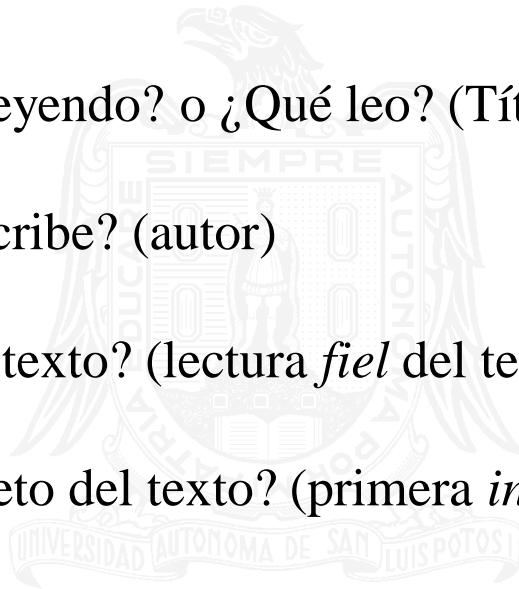
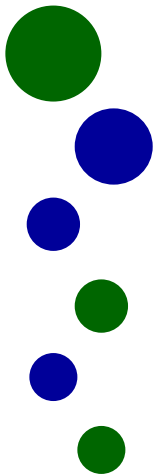
Primera característica elemental de RAAR:

¿Qué estoy leyendo? o ¿Qué leo? (Título)

¿Quién lo escribe? (autor)

¿Qué dice el texto? (lectura *fiel* del texto)

¿Qué interpreto del texto? (primera *interpretación* intuitiva del texto)





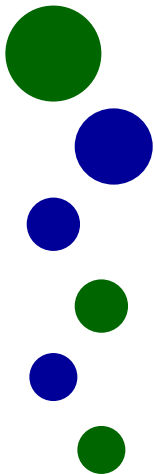
2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada
En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Segunda característica avanzada de RAAR:

¿Cómo lo entiendo? (segunda *interpretación* razonable, aceptable, creíble)

¿Qué opino al respecto? (es el primer intento de expresar ideas, explicaciones. Argumentos propios).

De todo el texto leído ¿Qué parte (es) cuestiono? (orientación – del análisis- hacia un punto (s) específico (s) del texto).





2º

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



Tercera característica *avanzada* tipo 2 de RAAR:

¿Por qué cuestiono esa (s) parte (s)?

¿Cuáles son sus consecuencias favorables o no favorables?

¿Cómo se evitarían las consecuencias no favorables?

¿Cómo propones que se puede reconstruir el texto?





2º

Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

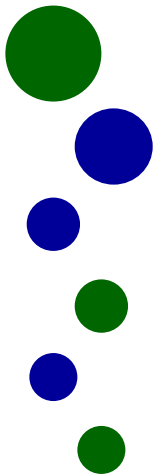
La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



Cuarta característica *avanzada superior* de RAAR:

¿Puedo detectar argumentos en el texto? (actividad para entrenarse y/o afinarse en la habilidad para reconocer argumentos.

Comienza también a desarrollarse la habilidad –quizá incipiente- del análisis de argumentos).





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.



La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014

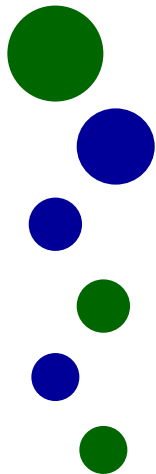
Cuarta característica *avanzada* superior de RAAR:

En caso de haber argumentos ¿puedo separarlo en sus partes?

(desarrollo de la habilidad para reconocer premisas y conclusión).

¿Puedo determinar qué tipo de argumento es? (habilidad para

distinguir tipos de argumentos).





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

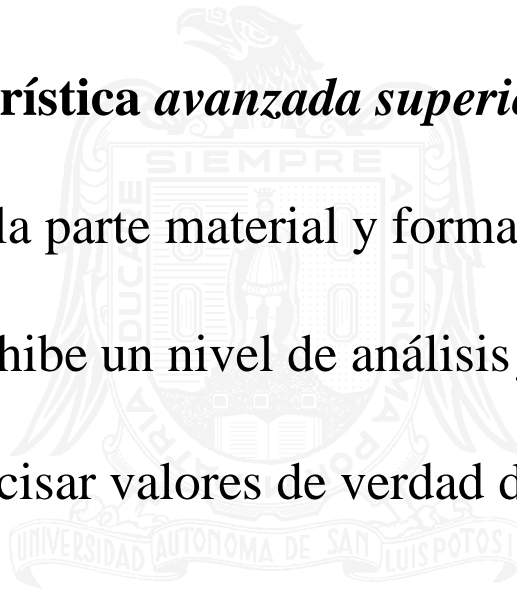
La necesidad de una teoría de la práctica filosófica
Del 7 al 12 de julio del 2014



Quinta característica *avanzada superior de tipo experta de RAAR:*

Puedes separar la parte material y formal del argumento? (actividad analítica que exhibe un nivel de análisis *fino y puntual*, con la

- finalidad de precisar valores de verdad de una proposición y la
- validez del argumento en si).
-
-
-





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

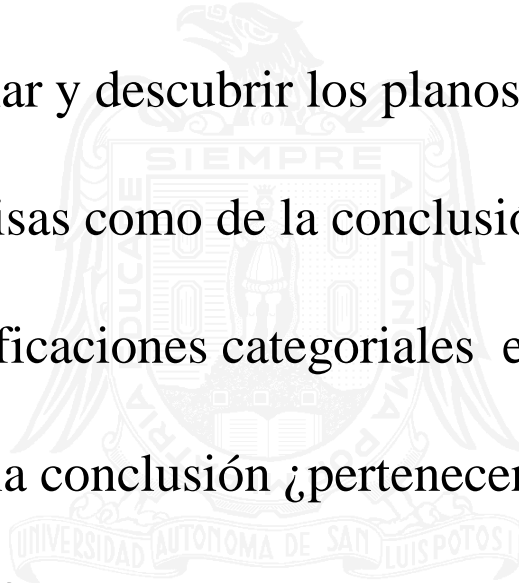


La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

Quinta característica *avanzada superior de tipo experta de RAAR:*

¿Puedes examinar y descubrir los planos categoriales de todas y cada una de las premisas como de la conclusión? (Habilidad para ubicar y establecer clasificaciones categoriales específicas).

- Las premisas y la conclusión ¿pertenece o corresponden al mismo
- plano categorial?
- ¿Cómo calificas o evalúas el argumento?
-





2º Centro Internacional de Filosofía Aplicada En San Luis Potosí, México.

La necesidad de una teoría de la práctica filosófica

Del 7 al 12 de julio del 2014

Sexta característica *avanzada superior de tipo experta de RAAR:*

¿Qué pienso con respecto al texto leído? (habilidad para mostrar y demostrar la habilidad para reconstruir argumentos)

Y con mis propias palabras ¿cómo lo diría? (primera construcción

del texto original texto-1)

Elaboración y presentación de mi propia propuesta. (Elaboración

creativa y argumentativa del texto-2).

